

# 图林博客的知识交流与共享探析

孔庆杰 王红波

**【摘要】** 本文通过搜集整理互联网上中文图书馆学专业 blog, 介绍了图书馆学专业博客内容。通过进行统计分析, 指出博文内容广泛、形式自由、语言生动有趣、写作不受时间约束等特点。

**【关键词】** 图书馆学 博客 知识交流 知识共享

**Abstract:** This article gathers the blog of Chinese library science department in the Internet, generalizes the writing style and development pattern of Blog and points out its characteristics such as comprehensive, free style, convivial and unrestricted words. finally puts forward some advice on blog development.

**Key words:** library science blog knowledge communication knowledge sharing

## 1 图林博客简介

笔者采用网络上对图书馆学者的中文个人博客的流行称呼, 也将之称为图林博客。从 2003 年夏秋图林博客现身, 到现在已逾 3 年。目前图林中究竟有多少博客, 恐怕已经没有人讲得清。截至 2007 年 1 月 12 日 11 点, 通过图林 blog 聚合器共查到有 44 个图书馆学专业博客; 而建立于 2006 年 10 月 4 日的新浪图林博客圈共有 29 个成员, 圈主为程焕文的博客。本文选取了在业界具有广泛关注并持续写作的 7 个, 分别是老槐也博客、超平的博客、游园惊梦、图谋博客、编目精灵、思考的乐趣——雨禅的博克和数图研究, 在表 1 中以 1—7 个数字分别代表博客的名称。另外还有其他的一些博客, 以作类似的分析。

## 2 图林博客特征分析

### 2.1 图林博客外部特征分析

截至 2007 年 1 月 12 日 11 点, 通过对 7 个常见 blog 的写作开始时间、访问总量、文章总量、评论数的统计, 计算出月平均访问量、日平均写作量和文章篇均评论量, 并按照访问总量的多少排序。表 1 分别列举了上述各项内容。

表 1

Blog 名称	开始时间	访问总量	文章总量	评论总量	月均访问量	日均写作量	篇均评论量	留言
1	2004-11-02	342820	386	7543	12697.0	0.5	19.5	130
2	2004-11-14	185822	315	3403	6882.3	0.4	10.8	483
3	2004-11-11	129971	477	2154	4813.7	0.6	4.5	18
4	2005-01-08	124439	785	1729	4977.6	1.1	2.2	103
5	2004-10-28	119104	311	1513	4253.7	0.4	4.9	38
6	2005-06-09	59079	217	1261	2954.0	0.4	5.8	27
7	2004-11-25	56599	169	558	2096.3	0.2	3.3	16

通过比较发现:

#### 2.1.1 运作形式

大部分 blog 选择博客网作为托管服务商, 只有图林中文驿站 (由于其是多位图林学者的成果, 故本文未将其列入数字统计) 使用的是自己的 blog 系统。博客网宣称其是“全球第一博客门户”, 国内发展最早, 内容最丰富, 用户最多, 服务周到, 在网民中具有广泛影响。其 blog 系统使用简单、界面美观、稳定性好, 深受 bloggers 喜爱。广大图书馆学 blog 选择博客网就是看中了这一点。

#### 2.1.2 写作时间

大部分 blog 开始于 2004 年底,最早的图林中文驿站开始于 2003 年,说明博文写作早在 2003 年就已经开始在图书馆学界应用,直到 2004 年底才真正开始大规模使用。可以把 2004 年称为图书馆学 blog 的萌芽期,2004 年至今是成长发展期。通过浏览博客发现,博客一般为业余时间的写作,大多在上下班前后和晚饭后,这是一般的写作时间规律。

### 2.1.3 关注程度

Blog 的受关注程度受到多种因素影响,如作者在业界的知名度、文章语言、写作质量等。如果把 blog 访问量作为一个受关注指标,会发现高低相差近 18 倍。关注程度与作者现实中的学术威望有很大关系。另外,读者由于对文章关注或者有争议,一般会做出评论。因此,评论总量也是反映 blog 受关注程度的一项指标。通过分析得出结论:Blog 的访问量越大评论越多。

### 2.1.4 写作强度

博主由于工作生活的原因,一般都是利用业余时间进行写作,至今还没有发现专业的博主。通过表 1 可以看出,博客一般是两天一篇,但也有一天多篇的情况。但也可以发现,随着时间的延续,博主的写作强度逐渐加大,很多博主利用链接的形式,一天多篇的现象呈上升的趋势。同时,由于一般的博主都是勤奋之人,长时间的博客写作已经成为一种习惯,很多博客发表观点表明“不敢想象图林没有博客的日子”。

## 2.2 blog 内容特征分析

### 2.2.1 专业知识,进行多角度细分

被调查的所有作者都将有关图书馆学的知识划分成了多个类目,如“编目精灵”划分成了 6 个,老槐也博客划分成了 4 个,但是分类标准不统一,有的按文章体裁,有的按专业知识,标准各异,主要包括理论介绍、信息技术、读书笔记和文章评论四部分。内容细分说明作者表达角度多样、写作内容有差异,体现出作者对图书馆学知识的丰富积累和广泛关注,分类标准不统一则反映出 blog 写作的随意性。

### 2.2.2 内容广泛,不拘泥于形式

blog 记录图书馆学、情报学领域知识,内容专深,具有强烈的行业色彩,展示的是作者的专业知识。blog 内容涉及广泛,包括图书馆日常工作、理论研究、信息技术、网络资源等,既有宏观的图书馆事业研究,也有微观的编目技术讨论;既有传统的图书馆建设,也有最新的开放获取介绍。并且形式也不拘一格,文章既有介绍性的,也有评论性的;篇幅有多达几千字的,也有寥寥数行的。总之,blog 文章非常随意,不拘泥于传统的论文写作形式。

### 2.2.3 更新及时,与日记相类似

博文一般是在产生感悟或者事件发生的当天写作,迅速及时。特别是对会议的宣传,更是相当于现场记者。博文也相当于日记。首先,作者记录的是自己的学习与工作,将平时遇到的与本专业有关的事件和感悟记录下来,既是自己的深刻认识,又是对别人的启示。另外,blog 中很多是记录了纯粹的日常生活事件。

### 2.2.4 生动点评,有声有色

博客系统允许读者在每篇文章后面做出实名或者匿名评论,仁者见仁,智者见智。评论者中不乏该领域内的大家,如蒋永福老师、孙继林老师、河边先生、飞翔的森林,虽然评论者自己不写 blog,但是经常在网上冲浪学习,他们的评论有的是对原文的补充,有的是对原文的修正,也有就原文进行的讨论,语言幽默诙谐、内容精彩纷呈。

### 2.2.5 文体自由,没有“行政”色彩

论文与博文的区别在于:论文是发表于正规的刊物上,语言严谨,行文规范,有严格的内容和形式限制。并且论文更多地受社会监督,要求有一定的学术水平,容易受行政部门牵制。目前,有些论文带有投机倾向,专门为了职称评定才发表的。博文是作者本人由于工作学习感悟而产生的创作动机,没有任何写作压力,文笔生动自然,没有条条框框约束,哪怕只是一个小的灵感也可以写下来。博客是学者们真正的家园,是真正的学术民主。

## 3 图林博客的知识交流与共享

博客的出现,使我们在互联网世界,第一次有了知识积累和文化指向。使人类由粗放的数字化生存,过渡为个人化的精确的目录式生存。博客们将工作、生活和学习融为一体,通过博客日志,将日常的思想精华及时记录并发布,萃取并链接全球最有价值、最相关、最有意思的信息与资源。在其形成的博客媒介(Blogsphere)下,更多的知识工作者能够零距离、零壁垒地汲取这些最鲜活的思想。通过对博客内容形式的分析可以发现,博客最

大的特点就是加强了知识的交流与共享。博客的精神就是自由交流、共享和奉献。博客的内容和形式多种多样,并且其真实性有待商榷,特别有些纯粹是个人的观点。但经过历时的交流讨论,逐步接近真实。而这种交流的魅力也并不在于盲目的赞同,而是理性的批判。伟大的博客就要吸引持不同观点的人来博客。波普尔在《论三个世界》中讲到:“所有这些世界3客体的特征是,它们可以由批评而得到改进。它们的特征是,批评可以是合作的……”博客属于波普尔的世界3的范围,“批评可以是合作的”看似矛盾的一句话,博客文化的精华尽出其中。博客不但要交流,而且这种交流最好是来自多方面的;博客传播的出现,标志着以“信息共享”为特征的第一代门户之后,追求“思想共享”为特征的第二代门户正在浮现,互联网开始真正凸现无穷的知识价值。思想共享是博客发家致富的秘笈。思想共享把人们带入一个更加宽容与开放的世界,扩大了视野,也开发了创造性。

图林博客给人印象最深的博文还是围绕会议。超平、包公、程文、Keven、大狗狗、叶帅、精灵、图表哥等等图林博客,对各式各样的会议进行了精彩的报道,使博客真的变成了“一个人的媒体”。图林博客圈里有这么多的专家们在讨论图书馆以及图书馆学的问题,已经开始有人思考如何将这些宝贵的资源组织起来。建立一个图书馆专业的博客网站是思考的办法之一,这样可以根椐需求改进博客服务效果,同时还可以把图林的博客集合起来,便于资源整合和更好的学习交流。可以建立专题数据库,把具有较大价值和较高影响因子的博文加入该数据库,这应该算是实现把博文组织成图书馆学意义上的资源了。同时目前图情界对开放存取、Information commons等的研究很多,我们也可以通过这些途径,实现博文资源向图书馆学意义上的资源转变。

博客的迅速崛起引起包括图林学者在内的社会的广泛关注和实际应用,同时一些问题也随之出现。如2006年10月13日,中国互联网协会政策与资源工作委员会博客研究组组织政府、业界和法律界相关专家召开“博客发展与管理研讨会”,就博客的发展与管理问题进行了深入研讨。其中重点讨论博客的实名制问题,包括博客实名制的适用范围、管理各方的义务和权力、登记博客身份信息的内容及其保障措施、管理中可能遇到的问题及实施时间的安排,还有随着博客影响的日益扩大,博客的知识产权问题和“睡眠博客”的管理问题也日益突出,《信息网络传播权保护条例》的出台只是“小荷才露尖尖角”,如何解决日益出现的问题和相关的法律法规的建立健全仍是必由之路。

#### 参考文献

- 1 web2.0 悄然而至. <http://it.sohu.com/s2005/web2info.shtml>, 2007-01-12
- 2 老槐也博客. <http://oldhuai.bokee.com/index.html>, 2007-01-12
- 3 雨禅——思考的乐趣. <http://rainzen.bokee.com/index.html>, 2007-01-12
- 4 图谋博客. <http://libseeker.bokee.com/>, 2007-01-12
- 5 游园惊梦. <http://youmeng.bokee.com/index.html>, 2007-01-12
- 6 编目精灵. <http://catwizard.bokee.com/index.html>, 2007-01-12
- 7 超平的博客. <http://mzgw.bokee.com/index.html>, 2007-01-12
- 8 图林中文驿站. <http://www.qiantu.org/liblog/>, 2007-01-12
- 9 数图研究. <http://meta.blogchina.com/index.html>, 2007-01-12
- 10 年心博客. <http://hjn66.blogchina.com/>, 2007-01-12
- 11 图情散记. <http://www.blog.edu.cn/user1/22631/index.shtml>, 2007-01-12
- 12 简德. <http://janed.blogchina.com/index.html>, 2007-01-12
- 13 包租公的blog. <http://blog.sina.com.cn/u/1412276081>, 2007-01-12
- 14 学林望“道”. <http://yeahfei.blogchina.com/index.html>, 2007-01-12
- 15 学习驿站. <http://dangyw.blogchina.com/index.html>, 2007-01-12
- 16 跳起来读书. <http://liuliu.blogchina.com/index.html>, 2007-01-12
- 17 花生壳. <http://blogger.org.cn/blog/blog.asp?name=libris>, 2007-01-12
- 18 博客大发展引发业界关注. <http://www.cnnic.cn/html/Dir/2006/10/17/4184.htm>, 2006-11-17

孔庆杰 东北师范大学传媒科学学院副教授、研究生导师。

王红波 东北师范大学传媒科学学院图书馆学专业2006级研究生。