

公安院校图书馆员的岗前培训与继续教育

林世勇

(福建公安高等专科学校图书馆,福建福州,350007)

摘要:论述了对公安院校图书馆员岗前培训和继续教育的必要性与紧迫性,并提出了具体措施。

关键词:公安院校;图书馆员;岗前培训;继续教育

中图分类号:G258.6

文献标识码:A

1 岗前培训的必要性和紧迫性

长期以来,公安院校图书馆的进入渠道,少部分是公安院校和地方院校的毕业生、转业军人和地方干部,大部分是本系统转岗来的其他部门工作人员。其中一部分人缺乏公安或图书馆业务基础知识和工作经验。根据《人民警察法》和《公安机关人民警察训练条令》的规定,公安机关及其所属院校新录用、新调入的人员必须接受不少于3个月的正规警务化训练,并经过考试考核合格后,方能正式上岗、任职和授予警衔。根据此精神,公安院校图书馆新馆员要接受警务化训练,学习公安业务知识和接受警务实战技能训练,非图书馆学专业毕业的新馆员,还要学习图书馆业务基础知识和接受图书馆工作岗位所需要的技能培训。

1.1 岗前培训是公安院校图书馆工作形势发展的需要

日前高科技犯罪不断增加,致我双方斗争的焦点日益集中在对科技知识的掌握上。在新的形势和新的任务下,迫切要求公安院校加强图书馆员培训工作,大幅度提高他们的政治业务素质,更好地为公安教育事业做出贡献,更好地为公安工作现代化服务。

1.2 岗前培训是公安院校图书馆的性质和特点所决定的

公安院校作为培养人民警察的摇篮,在遵循教育规律的同时,从指导思想、教育目标、教育方式和管理模式等均与地方院校有着本质的区别。公安院校不仅要向学生传授公安专业知识,培养学生专业技能,更重要的还在于培养学生的警察意识、警察职业道德和警察的社会责任感,即警察的综合素质和职业能力。因此,公安院校的图书馆员本身首先要具备这些素质和能力,才能在今后图书馆工作中结合读者教育,给予学生人民警察的性质、特征以及人民警察职业道德规范与警察权力范围的教育。公安院校图书馆新馆员特别是非公安院校毕业的要进行初任人民警察培训,非图书馆学专业毕业的还要接受图书馆工作岗前培训。

1.3 岗前培训是对新馆员入馆教育的需要

根据某些公安院校图书馆实际情况调查表明,刚刚毕业的大学生与图书馆所期待的新人形象相去甚远。其中准备在图书馆长期工作的年轻人仅占个别,希望两三年后调整到教学部门或公安机关其他业务部门工作的占大多数。鉴于新馆员与图书馆存在离心倾向,对新馆员进行入馆教育显得尤为重要,应该结合初任人民警察的培训同时进行。

2 岗前培训的目标与内容

2.1 树立正确的人生观和世界观

在新旧体制转型时期,国内外各种思想理论观点和不健康的社会思潮会不时地冲击我们,这就要求公安院校图书馆工作人员加强政治理论修养,运用马克思主义的立场、观点、方法去观察事物,分析矛盾和处理问题。树立正确的人生观、价值观、世界观,坚定社会主义、共产主义信念,才能抵制和消除市场经济带来的负面影响,才能明确自己为培养公安机关专门人才所肩负的历史使命和责任。

2.2 培养良好的道德素质

具备不同职业道德的馆员,会提供不同的文献信息服务。只有清除拜金主义、个人主义和享乐主义的影响,才能在实际工作中全心全意为读者服务,为师生服务,为公安机关基层民警服务,把图书馆建设成为物质文明、精神文明、政治文明建设的重要阵地。由于公安职业性质的特殊性,公安院校图书馆员除具备一般高校图书馆员所具备的道德品质外,还要具备人民警察职业特点鲜明的政治性、自觉性、示范性和法规性的道德规范。

2.3 树立强烈的事业心和责任感

只有当馆员以献身于公安院校图书馆事业作为自己的抱负和理想,并时刻清醒地认识到图书馆是人类知识的宝库、图书馆事业是一项提高整个中华民族的科学文化水平,培养新世纪公安合格人才的崇高事业,才能增强对本职工作的自豪感、荣誉感和责任感,树立起图书馆工作的事业心、责任感和进取精神。

2.4 培养良好的心理素质

图书馆的读者情况复杂,他们的需求也不同,加之各人行为和态度的差异,馆员只有具备健康的情感品质,努力同轻视图书馆工作的传统观念和社会偏见抗争,克服不良心理,才能使自己的行为符合受服务师生的心理需要,才能有利于提高图书馆服务工作的质量。馆员还要善于调节和控制自己的情绪,无论是与教师交往还是与学生交往,良好的心理素质可使强硬变得温柔,困难变得容易,疲劳变得轻松。馆员还要具备挫折忍受力和角色适应力。

2.5 掌握图书情报学基础知识与技能

作为一名公安院校的图书馆员,除掌握一定的公安业务基础知识和警务技能外,还要具备一定的图书馆学、情报学专业的的基础知识和理论,

Analysis on the Status of University Library's Networking

HU Bin

ABSTRACT: Through analyzing the present situation of university library's networking, this paper puts forward the developing direction of library's networking, and expounds some problems needing attention in the construction of library's networking.

KEY WORDS: university library; library's network; networking

这是从事图书馆工作的基本前提。图书馆学、情报学专业的基础知识和理论,可以帮助图书馆员了解图书馆工作各个方面的情况以及工作中的具体规程,培养他们的工作技能;图书馆学、情报学还可以为图书馆员在宏观上进行指导,帮助他们认识图书馆在公安院校中的地位和作用,认识公安院校图书馆为公安教育事业发展作贡献的规律和历史责任,认识公安院校图书馆工作的特点和要求,帮助图书馆员树立为师生服务的意识、为公安机关基层民警服务意识。

2.6 学习计算机与网络管理基础知识

随着公安院校图书馆事业不断发展和壮大,计算机和网络越来越多地被应用到图书馆各项工作中去。目前,大多数公安院校图书馆已经在图书采访、编目、典藏、借阅等方面实行计算机管理,并且有了电子阅览室。所以掌握计算机、网络管理基础知识和技能是必要的。

2.7 学习外语知识

之所以要学习一些外语知识,是因为现代图书馆馆藏有许多外文资料,并且在因特网时代,图书馆已经打破了国家和民族的空间界限,而语言障碍则成为对外部信息资源开发利用中所需要解决的主要问题,所以具有一定的外语基础知识是必要的。

3 继续教育的必要性和紧迫性

进入 21 世纪,随着信息技术的飞跃发展,以现代技术支撑的网络化、数字化技术等被大量引入图书馆,现代图书馆的资源结构、信息处理技术、服务项目和方法都发生了巨大变化。为适应这种变化,紧跟时代步伐,公安院校图书馆工作人员只有摆正自己的位置,努力提高自己的整体素质,才能更好地发挥公安院校图书馆职能作用,为公安院校教学科研服务、为公安机关工作现代化服务、为公安基层工作服务。

3.1 继续教育是公安院校图书馆为发展公安教育事业服务的需要

在 21 世纪网络环境下,数字图书馆在全球迅速发展。它对传统图书馆的未来带来了无可限量的发展机遇,同时也提出了一系列严峻的挑战。现在利用网络违法犯罪现象突出,如黑客行为、网络欺诈、制造或传播计算机破坏程序等。公安院校图书馆员在使用网络管理图书馆中,既要使用好数字图书馆资源、发挥数字图书馆职能作用,又要防止这些违法犯罪行为的发生。这是他们作为公安院校图书馆员教育学生(读者)的职责所在。

3.2 继续教育是公安院校图书馆发挥职能的需要

众所周知,图书馆具有保存文化遗产、开展社会教育、传递科学情报和开发智力资源 4 个方面的社会职能。然而,随着科学技术的发展,图书馆的职能正在向现代化、信息化、数字化方面转换和发展。公安教育事业对图书馆提出更高的和新的服务要求,尤其是要求图书馆服务形式的多样化、服务范围的最大化、服务内容的深入化、精品化和专业化。为适应这种变化,公安院校图书馆必须调整自己的作用与功能,紧跟时代步伐,使图书馆员通过继续教育不断充实自己,提高自己,更好地为公安教育事业的教学、科研服务,充分发挥公安院校图书馆传统的尤其是新的服务职能。

3.3 继续教育是馆员实现自身价值的需要

新世纪图书馆的发展趋势是现代化、智能化、网络化和数字化,这一无法逆转的趋势同样影响着公安院校图书馆。因此公安院校图书馆员就必须率先垂范,紧跟时代步伐,通过继续教育不断地充实自己、更新自己,成为新知识、新技术的传播者,更好地为现代公安教育事业贡献自己的才干,并实现自身价值。

4 继续教育的途径与方法

4.1 在岗培训

在岗培训是继续教育的基本方法。搞好在岗培训,才能不断掌握为师服务的本领,这是公安院校图书馆员搞好本质工作的前提。针对工作了一段时间或中年以上的馆员,根据其具体岗位、知识结构,进行针对性轮训,主要学习计算机应用、数据库建设及检索、机读目录标准化和计算机网络等知识,使之紧跟时代发展步伐和公安院校图书馆事业发展的要求,更好地为公安院校教学科研服务。

4.2 岗位轮换

图书馆员通过调换多个工作岗位,以扩大工作接触面,接受更多的继续教育机会。这样有利于馆员在实际工作中加强与其他部门的协作,促进相互之间的沟通。此外,这种方法在面临公安院校图书馆员严重流失或高校工作任务繁重的情况下,就可以有合适的馆员胜任多项工作。

4.3 成人教育

成人教育是一种灵活多样、开放式的教育,包括电大、函大、夜大、自学考试等,且知识涵盖面广,教育日的明确,课程设置合理,专业实用性强,是图书馆员在不需脱产的情况下,就能充实自己的业务知识,提高自身专业知识的良好方法。

4.4 自学

图书馆员拥有得天独厚的自学条件与环境,馆员可以根据自己的需要,明确学习目标,确定学习所需的资料和投入的精力,主动接受更新、更广、更深的现代图书馆知识,以适应不断发展的公安院校图书馆事业要求。

4.5 学术研讨

学术研讨是继续教育诸形式中最具前瞻性、探索性的形式。各公安院校应尽可能地为图书馆员提供参加各种学术交流的机会,使他们知识不断深化,能力不断提高,以激发他们积极参与继续教育的热情,切实有效地提高图书馆的整体素质和业务能力。

4.6 馆际交流

各高校、公共图书馆均有自己的优势和长处。因此,公安院校领导应有计划、有组织地安排馆员,尤其是业务骨干到其他兄弟院校乃至公共图书馆进行参观学习,通过实地考察,互相交流,取长补短,达到吸取别人的先进管理经验和业务工作经验,提高自身业务水平和管理能力,不断改进和完善自身工作之目的。

5 结语

公安院校图书馆岗前培训和继续教育是一项系统的教育工程,为了使这两种工作真正落到实处,就必须建立一套完整的教育体系,统一部署,统一安排,通过岗前培训和继续教育将现有的图书馆人员培养成新世纪的综合型人才。

参考文献

- [1] 鲁黎明.图书馆服务理论与实践[M].北京:北京图书馆出版社,2005:120-146.
- [2] 杜晋丰.人民警察职业道德概论[M].北京:中国人民公安大学出版社,2000:157-186.
- [3] 周德政.继续教育——21 世纪高校图书馆员的发展之路[J].高校图书馆工作,2003(3):55-57.

(责任编辑:胡建平)

第一作者简介:林世勇,男,1960 年 12 月生,1983 年毕业于福建师范大学,馆员,福建公安高等专科学校图书馆,福建省福州市仓山区首山路 59 号,350007.

The Pre-post Training and Continuous Education of Public Security College Librarians

LIN Shi-yong

ABSTRACT: This paper expounds the necessity and urgency of pre-post training and continuous education for public security college librarians, and advances some concrete measures.

KEY WORDS: public security; librarian; pre-post training; continuous education