

# 图书馆在学习型城市建设中的地位

刘兴勤

(盐城师范学院图书馆,江苏盐城,224002)

**摘要:**介绍了学习型城市概念的形成与发展,分析了图书馆在构建学习型城市中的地位,提出了加强图书馆建设并提升图书馆在学习型城市中的地位的措施。

**关键词:**图书馆;学习型城市;读者服务

**中图分类号:**G250

**文献标识码:**A

建设学习型城市,构建终身教育体系,树立“人人是学习之人”的社会理念,形成“处处是学习之所”的城市氛围,是社会进步的必然要求,是时代发展的呼声。图书馆作为城市的重要文化教育机构和知识宝库,是学习型城市的重要组成部分。因此,图书馆应抓住机遇,准确定位,不断加强图书馆建设,充分发挥其在学习型城市建设中的作用。

## 1 学习型城市的提出

早在1968年美国学者罗勃特·哈钦斯(R·M·Hutchins)就提出“学习型社会”理念。1972年联合国教科文组织所属的国际教育发展委员会在《学会生存——教育世界的今天和明天》报告书中把“学习化社会”作为未来社会形态的基本概念进行了系统化和理论化。1973年美国卡内基高等教育委员发表了《学习社会——通向生活、劳动、奉献的道路》报告,1995年欧盟发表了《教与学:迈向学习型社会》白皮书,由此学习型社会作为一种全新的理念,受到了国际社会的广泛关注,许多国家积极致力于学习型社会的构建。在我国,党和政府十分重视学习型社会的构建,2001年江泽民同志指出把我国建成“人人皆学之邦”。2002年,党的“十六大”报告中把“形成全民学习、终身学习的学习型社会,促进人的全面发展”作为全面建设小康社会的重要目标。近几年来,全国许多城市掀起了创建学习型城市的热潮。创建学习型城市,是实现学习型社会的具体体现,其核心就是通过广泛培育各种类型的学习型组织,努力营造不断创新、不断进步的城市文化和精神,提高城市综合素质,增强城市竞争能力,促进个人与社会的全面发展,最终实现城市的可持续发展。

谨的作风、渊博的学识、高尚的品质,所有这些都在潜移默化中影响着读者、引导着读者。专题型是指图书馆根据重大的历史事件、纪念日、社会热点等组织的专题活动,如在抗击SARS的斗争中,不少公共图书馆利用馆藏信息资源的优势,迅速地与有关部门联合开展“众志成城、抗击非典”宣传咨询活动,既配合了党和政府的中心工作,为夺取抗击SARS斗争全面胜利做出了积极贡献,又凝聚了力量,教育了读者。有的图书馆还坚持送图书进监狱,在高端内建立监狱图书室,为特殊的读者提供服务,开展“读好书,做好人”活动,受到了高端内外的高度评价。有的图书馆配合学习型城市建设,送书进社区,设立社区图书室,为建立学习型社区、推进社区精神文明建设发挥了应有的作用。总之,图书馆在开展各种服务活动时,既要从图书馆的显性职能出发,又要兼顾图书馆育德职能的实现,从而使图书馆的服务活动收到最大的效益。

## 2 图书馆在构建学习型城市中的地位

图书馆作为城市的重要文化教育机构,它的生存和发展状况是反映城市经济、教育、文化等水平的重要标志。随着学习型城市建设的不断深入,图书馆作为城市的信息中心、知识中心、教育中心、终身学习中心和文化休闲中心,其地位和作用将日益突出。

### 2.1 信息和知识中心

图书馆是人类知识的宝库,信息、知识的存贮和传递中心。它是一个巨大的信息资源体系,不仅包括大量的科技信息,而且也包括政治信息、经济信息、教育信息、文化信息以及生活信息等。随着计算机技术、信息处理技术及网络通信技术的日臻完善,图书馆的信息存储、信息检索、信息加工、信息服务等手段和方式发生了深刻变化,图书馆逐步向现代化、自动化、数字化、网络化等方向发展。图书馆利用互联网,组建四通八达的网络信息服务体系,形成多来源、多渠道、多媒体、多接受点的丰富信息源,使图书馆逐渐成为城市的信息中心、信息集散地,有效地实现了信息资源共享,为构建学习型城市提供了充足的信息资源保障。

### 2.2 教育中心

社会教育是图书馆重要职能之一,这种职能是学校教育或其他社会教育机构所不能替代的。著名图书馆学家刘国钧认为:“然则图书馆教育,苟善用之,其影响于社会于人生者,且甚于学校。而学校所培养训练之成绩,转将依赖图书馆教育之维持而不坠。则图书馆在教育上之价值有时竟过于学校也。”图书馆利用丰富的信息资源优势向社会成员提供

### 参考文献

- [1] 吴建中.21世纪图书馆新论[M].上海:上海科学技术文献出版社,1998.
- [2] 秦红岭.试论大学校园建筑文化的隐性德育功能[J].高等建筑教育,2004(1):113-116.
- [3] 朱乔生.论图书馆“新五律”在当前我国图书馆事业发展中的实践[J].四川图书馆学报,2001(6):5-9.

(责任编辑:王永胜)

**第一作者简介:**顾颖,女,1968年9月生,1992年毕业于淮海工学院企业管理专业,馆员,江苏省常州市图书馆,江苏省常州市和平北路8号,213003.

## Discussion on Library's Function of Moral Education

GU Ying

**ANSTRACT:** This paper analyzes on the latent function of library, the function of moral education, and advances three ways and methods for carrying out the moral cultivation.

**KEY WORDS:** library; educational function; moral education

多途径、多形式、全方位、多层次、个性化的继续教育和终身学习机会,这有利于全社会终身教育和终身学习观念的形成,有利于不断提高国民素质,推动人的全面发展,加快学习型城市建设的步伐。

### 2.3 终身学习中心

图书馆是一所没有围墙的大学,是终身学习体系的重要组成部分,是真正意义上的“人民的终身学校”。图书馆具有“取之不尽,用之不竭”的信息资源,不仅具有知识密集的特点,同时还可以通过多种途径、多种现代技术服务手段,全方位地为读者提供丰富的学习资源,以不断满足人们对知识的需求。图书馆以其特有的开放性、公共性和民主性摆脱了时间和空间的限制,并且不受年龄、职业、学制、学历等限制,能充分满足读者自我选择、自我规划、自我学习和自我完善的要求,创造了一种适合学习者学习的全新环境,并能引导读者养成利用图书馆的习惯和方法,从图书馆中获得知识和教育,使图书馆成为“全民学习、终身学习”的最理想场所。

### 2.4 文化休闲中心

图书馆作为城市的重要公益性文化事业机构,开展文化休闲活动具有得天独厚的条件。荷兰图书馆学者P·J·舒茨先生认为“图书馆不只是个藏书的地方,更是一个社会的、文化的中心,用来供人们开展文化娱乐活动”。图书馆成为公众文化休闲的重要场所,这是时代的要求,是图书馆服务职能的拓展和延伸。图书馆可以利用优雅舒适的馆舍环境、开放式的服务理念、高质量的读者服务、现代化的技术手段,积极开展丰富多彩的文化休闲活动,寓教于乐,实现精神娱乐、陶冶情操、修身养性的目的。图书馆还可以结合实施“全国文化信息资源共享工程”,搞好“五个走进”,将服务延伸到社区、企业、学校及家庭,进一步拓展图书馆的文化休闲功能。总之,随着社会的进步和人们物质文化生活水平的提高,拓展文化休闲功能是图书馆责无旁贷的神圣使命,图书馆必将成为构建学习型城市的重要环节,是人们心目中的“第二起居室”。

## 3 加强图书馆建设并大力提升其在学习型城市中的地位

### 3.1 把握机遇不断增强图书馆可持续发展的能力

学习型城市的创建为图书馆的发展提供了良好的机遇,图书馆应抓住这千载难逢的机遇,顺应潮流,积极参与学习型城市建设,不断促进图书馆可持续发展。为此,一要加强图书馆自身宣传,不断扩大图书馆的影响,使更多的人了解和利用图书馆,并由此认识到图书馆在学习型城市建设中的意义和作用;二要重视馆员的理论知识和业务技能学习,加强馆员自身修养,提高职业素质,切实增强为读者服务的本领;三要加强与社会的联系和交流,深入企业、社区和家庭,不断拓宽服务范围,提高服务层次;四要争取国家和政府在政策、经费、人力等方面给予图书馆重点照顾和扶持,积极动员社会力量重视和支持图书馆建设,群策群力;共同促进图书馆事业的繁荣和发展。

### 3.2 强化社会教育功能和构建终身学习体系

我国图书馆界一直重视和强调图书馆教育功能,正如著名教育家蔡元培所说:“教育不专在学校,学校之外还有许多机关,第一是图书馆。”随着学习型城市的兴起,图书馆的教育功能将更加突出。图书馆是社会的学习中心和公民的终身学校,因而必将肩负起构建终身学习体系的重任。图书馆可以设立专门机构负责用户培训、参考咨询、文献传递等,旨

在为用户提供一体化服务,也可以走出去,广泛同企业、社区等群体联系,联合举办各种形式的培训班和学习班,组织社区扫盲、举办读书节等活动,积极倡导多读书、读好书,大兴勤奋学习之风,以不断推进学习型企业、学习型社区、学习型家庭的建立和发展。

### 3.3 加强信息资源建设为学习型城市建设提供信息资源保障

学习型城市的建设,不仅要求图书馆做好自身馆藏资源建设,而且还要广泛搜集、组织和加工社会信息资源,实现信息资源的网络化、数字化,使图书馆同政府、企业、学校以及社区之间能够实现信息资源共享,形成统一的城市信息资源保障体系。图书馆要重视信息资源挖掘和整理,逐步向信息导航员、信息资源管理员、信息顾问等角色转变,以适应学习型城市发展的需要。图书馆还要加强精品资料库建设,重点围绕本地当前的中心任务和急需解决的问题进行相关资源的收集、整理和加工,汇编成有价值的资料专辑,为当地政府决策、经济建设和企业发展提供参考。

### 3.4 以人为本切实做好读者服务工作

服务是图书馆存在的理由,也是学习型城市建设中图书馆应承担的重要职能之一。可见,图书馆只有做好读者服务工作,让读者满意,才能切实维护好图书馆的形象和地位。当前,图书馆读者工作应做到以下几点:一要坚持以人为本、读者至上的原则,不断增强服务意识,改进服务手段和方式;二要改善图书馆服务环境,合理规划和制定图书馆服务模式 and 项目,积极为读者提供便利条件;三要做好读者的培训和辅导工作,不断增强读者利用信息的能力;四要做好馆藏资源的宣传和导读工作,组织开展各类读者活动;五要做好为老年人、残疾人、下岗失业人员等弱势群体服务工作,加强对弱者的关注,保障弱者平等利用信息的权利和机会,这是图书馆在建设和谐社会和学习型城市中应尽的责任。图书馆应结合弱势群体的情况,为他们开辟专门的阅览室,建立社区服务联系点免费送书上门,广开门路,为他们提供最优质的服务。

## 4 结语

综上所述,图书馆在学习型城市建设中具有重要地位。当然,这种地位不是固定不变的。这就需要图书馆管理者始终保持清醒的头脑,坚持与时俱进,不断开拓创新,大力提升服务能力。只有这样,才能充分发挥和巩固图书馆在学习型城市建设中的重要地位和作用。

### 参考文献

- [1] 孙春兰.努力建设学习型城市[J].求是,2002(3):38-41.
- [2] 姜志静.学习型城市的创建与图书馆[J].科技进步与对策,2002(12):60-61.
- [3] 原宏盛.推动中国图书馆事业发展的强大动力——试述江泽民视察北京图书馆的现实作用[J].图书馆理论与实践,2003(3):7-9.
- [4] 杨伟.论图书馆在创建学习型城市中的作用[J].图书馆学刊,2002(12):14-15.

(责任编辑:薛培荣)

第一作者简介:刘兴勤,女,1969年7月生,1993年毕业于苏州大学,副研究馆员,盐城师范学院图书馆,江苏省盐城市开放大道50号,224002.

## The Position of the Library in the Construction of the Learning-type City

LIU Xing-qin

**ABSTRACT:** This paper introduces the formation and development of the concept of the learning-type city, analyzes the position of the library in the construction of the learning-type city, and advances some measures for strengthening the library construction and increasing the position of the library in the learning-type city.

**KEY WORDS:** library; learning-type city; service for readers