

关于合并职业技术学院图书馆工作的思考

王放虎

杨凌职业技术学院图书馆, 陕西杨凌 712100

【摘要】 本文针对职业技术学院合并后文献数量增加、类型复杂, 馆舍分散等特点。分析了合并给图书馆带来的影响、存在的问题。并针对合并所带来的影响及问题, 对如何搞好图书馆工作进行了思考。

【关键词】 院校合并 职业技术学院 图书馆工作

【中图分类号】 G258.6

Thoughts on Libraries' Service in Emerged Vocational and Technical College

Wang Fanghu

Library of Yang Ling Vocational & Technical College, YangLing Shaanxi 712100

Abstract: The article describes library service in emerged vocational and technical colleges with the increasing of documents, complexed types of collections and the multi compuses library buildings as the key points.

Key words: College Emergency; Library Service; Thoughts

院校合并是我国高等教育体制改革的重要举措, 也是我国高等教育改革中出现的新生事物。院校合并的目的是深化教育体制改革, 优化教育资源的配置, 本科院校的合并大大增强了学校的办学实力, 扩大了办学规模, 提高了办学水平。随着教育的不断深化和人才培养水平评估工作的快速推进, 职业技术教育如何适应改革形势, 如何在较短的时间内增强办学实力, 提高办学水平, 通过评估验收, 成为了职业技术教育工作者必须面临的问题。通过院校合并来快速适应新的形势不失为解决问题的良策。所以, 近几年来全国各地有许多中专、技校、职工大学、成人大专等继本科院校之后纷纷合并或准备合并, 以从根本上解决这个问题。

杨凌职业技术学院是1999年合并成立的职业技术学院, 由原农、林、水三所中专学校合并成立, 通过合并, 学校综合实力明显增强。经过几年努力拼搏, 学院2005年通过了教育部人才培养水平优秀评估, 2006年12月被教育部列为全国示范性职业技术学院的立项建设学校, 成为我省乃至全国职业技术教育合并院校的典范。为此, 我们对合并院校如何搞好图书馆工作进行了一些探索, 但愿本文能对新合并或准备合并职业技术学院的图书馆工作者, 搞好图书馆工作有所帮助和借鉴。

职业技术学院无论从馆舍设备、人员、经费、文献收藏种类、数量、层次等等不像本科院校那么规范、系统、完整。他的培养目标、培养方象也和本科教育不同。所以职业技术学院图书馆要搞好工作, 既要借鉴本科院校的模式, 但又不能照搬。必须结合自己的院校专业特点, 围绕培养高素质技能型、应用型技术人才这个培养目标来确定自己的文献采集重点和文献整合方案, 形成适应自己独特的馆藏特色, 把满足学院不断发展、培养出更多高素质技能型应用人才的要求, 作为职业技术学院图书馆工作的出发点和落脚点。

1 院校合并对图书馆的积极影响

1.1 文献数量、类型增加

合并后的图书馆文献收藏总量增大, 复本数量相应增加, 由于资源互补, 图书馆的馆藏体系更加完善、更加丰富, 收藏文献的载体形式将更加全面、更加多样化, 从而能更大程度地满足读者的需求。

1.2 文献资源共享

图书馆的合并打破了过去各馆“鸡犬之声相闻, 老死不相往来”的封闭局面, 使文献资源共享在一定范围内得到了真正的落实, 合并后馆际互借的主要障碍被彻底排除, 资源共享成为现实。

1.3 人才队伍将得到加强

合并后人员总数将会增多,图书馆对于关键技术岗位和管理岗位人员的确定将会有更大的选择余地,图书馆的人才队伍得到加强,人才短缺的局面可以得到部分缓解,使图书馆原有的人员结构得到改善。

1.4 服务模式改善

合并前的各校图书馆都有自己的办馆历史,已形成各自的服务方式、服务内容。合并后可以优势互补、取长补短,形成新的服务特色,更好地为读者服务。许多图书馆所有部门全面向读者开放,实现藏、阅、咨一体化,使图书的利用率得到提高,更好地满足了广大读者的需求。

2 合并给图书馆工作带来的问题

2.1 思想认识不统一,缺乏团队精神

由于重组后的新领导班子由多个图书馆领导成员构成,而各岗位也是由多个相同岗位的人员合并组成,分校区流通阅览,因此相互之间了解不是很多,不容易配合,短时间内难以形成一个有机的整体。

2.2 缺乏具有学科知识的新型的文献资源建设人才

院校合并使得学校规模扩大,专业增加,文献种类多样化,要求图书馆有一支与之相匹配的文献资源建设队伍。但由于原来的中专、技校、职工大学等对图书馆都不够重视,原有队伍整体水平偏低,管理手段落后,加之进入困难,而现有人员由于自身水平限制,不能达到合并后图书馆在知识结构与技能方面的客观要求。

2.3 对合并后的学科专业研究不深,难以制订有针对性的馆藏计划

合并后的学校专业增多,课程增加,人数(职工、学生)增多,购书经费增大。馆长忙于日常事务性工作,对新增专业的情况(如发展规划、方向、是否学校重点建设学科)、图书馆相应文献的收藏情况等很难进行深入研究,从而难以制订有针对性的馆藏补充计划。

2.4 馆舍分散,难以集中管理

从目前合并院校状况看,所有合并院校都有几个校区,有的校区之间距离较远,给读者借阅带来不便,特别是对那些常用专业书籍的读者来说,尤为不便。职业院校经济都不是十分宽裕,受经费及馆舍面积、设施等条件的限制,在短期内还难以解决馆舍分散问题,在一定程度上给各项工作带来不便。

3 合并院校如何搞好工作的思考

3.1 组建精干高效的领导班子

院校图书馆合并后面临的首要问题就是要组建一支新的馆领导班子。领导成员应具备强烈的事业心和责任感,会管理、懂业务、作风正派,满足年轻化、知识化、专业化的要求,具有领导图书馆走向现代化的开拓精神和胆识魄力。在合并馆的体制上应一步到位,实行统一领导,统一管理,统一规章制度,统一工作模式,统一自动化管理

系统。新的领导班子还应具备强烈的奉献精神,开拓创新精神,形成一个具有战斗力和凝聚力的坚强领导核心,带动全馆人员完成合并图书馆的历史任务。

3.2 合理配制人力资源

在公平公正的原则下,摸清人员状况,选调业务骨干,组建一支优化、高效、务实的工作队伍,对所有部门及岗位的工作量进行综合评估,制定工作规范和工作目标,确立岗位职责。合并后职业院校图书馆在注重和加强多渠道的在职培训的同时,要注意引进人才,在现有条件下培养一批符合现代化要求的复合型适用人才,迎接图书馆信息服务面临的机遇和挑战。

3.3 加快技术更新和自动化建设

采取多种形式,利用社会各方面力量,外引内联。为了尽快实现图书馆网络化、电子化,充分发挥现有设备的效益,可将编程室、机房、电子阅览室、视听室等联合起来,构建技术服务部(组),设立在原技术力量较强的校区馆,不必每一个校区都设,负责电子阅览室、计算机网络、软硬件维护、网上信息处理等,为全馆开展各项业务提供技术保证。

3.4 建立适合多校区开放、网络化管理的业务制度

根据多校区、现代化、网络化的管理特点,重新建立行之有效的规章制度。业务管理工作朝着科学化、规范化、标准化的方向靠拢,对全馆各部门、各环节制定尽可能全面、详细的工作要求和执行标准,使全馆各项工作有章可循,也使全体工作人员能够在制度的控制下明确自己的任务和责任,找准自己的目标和努力方向。

3.5 各校区通借、通阅

为了给读者提供便利条件,方便读者分享各馆的文献资料,使有限的文献资源发挥最大的经济效益,真正作到以人为本,读者可在就近的校区办证,凭证可在各个校区借阅。如此才能为读者提供更为宽广的利用文献资源的渠道,使读者就近使用馆藏资源,他们可以随借随还、通借通阅。

3.6 整理馆藏文献资源

图书馆合并之后,应对合并后的馆藏文献进行剔旧,将那些馆藏重复、复本量过大、内容陈旧过时、层次不高、没有收藏和利用价值、破损严重的馆藏文献进行剔除,以确保馆藏文献的质量,减轻馆舍压力,同时注意采集最新的实用型、技能型的文献信息资源,使馆藏处于动态平衡之中。分类编目的标准,应以合并的图书馆中规模、基础较好的图书馆作为基础或标准,以该馆的分类著录标准为依据,对其它馆藏文献进行分编改造工作。对于剔旧后保留下来的馆藏文献,按新的统一的分类和著录标准进行分编,组织专门人员进行书目数据库回溯建库工作。

(下转第12页)

其次,市馆作为一个地区的业务辅导中心,应通过它的业务辅导职能,对全市图书馆的文献整理、分编标引、书目报导、计算机联网应用等业务管理工作进行规范化的辅导。特别是对公共、科研,高校图书馆的标准化建设,要提出统一的时间表,组织人力进行验收,为开展协作做好业务标准的准备工作。

其三,对文献资源用户、科研生产一线的读者进行全面的调查研究,征求他们对资源共享、办法和收费标准等的意见,以便于协作组织建立时制定出符合客观实际的工作条例和馆际互借办法。

其四,要对全市性协作协调机构的设置组织领导、办事机构、人员、经费、设备配备、业务工作范围制定出详细的方案,并争取政府主管部门的认可,列入事业计划;同时也要争得主管局和有关领导的认同,特别是协作协调委员会成员的推出,应做到有代表性,成员应能够担当起办事机构的职责。

上述工作准备得充分,就能促进文献资源共享的尽早实现,就能保障建立起的协作组织马上运转。否则即便组织建立起来了,也只是有名无实,难以开展正常的业务活动。

4. 区域资源共享是图书情报界同仁追求的目标,要实现它,应结合实际,先搞一些初级的馆际合作,逐步向文献资源共享过渡。宝鸡市在上世纪90年代,曾由市图书馆学会主办,筹集了部分资金,编印了《九〇年度宝鸡市期刊联合目录》,收集了市区18个单位的中文期刊收订

情况,在全市范围开展互借,起到了相当好的作用。后来,由于资金筹措困难,被迫停止续编,但这次活动对推动文献资源共享还是起到了一定的推动作用。近年来,我市部分单位图书馆对社会公开办证,收取少量折旧费,得到了社会和读者的认可。如文理学院、中医学校等,他们对社会的开放在一定程度上起到了文献的共享作用。我市各县(区)都有普及型的图书馆协作网组织,他们在业务交流、互相学习的同时,在馆际之间也开展了一些互借,以解决本馆用户的急需,也发挥了资源共享的作用。对于这些初级的、自发的合作活动,只要加以正确的引导,并在此基础之上,使之逐渐发展、完善,必将对区域性协作网的建立和健全发展起到促进作用。

参考文献

- 1 杜月芳.文献资源共建共享.内蒙古图书馆工作, 2004 (1)
- 2 蓝致晖.厦门市文献资源共建共享工作与初探.福建图书馆理论与实践, 2003 (3)

作者简介

张金霞,女,1964年7月生,馆员。

收稿日期:2007—02—07

(上接第46页)

3.7 加强管理,提高服务水平

图书馆合并的目的是为了满足读者日益增长的阅读要求,所以合并以后应继续本着“读者第一,服务至上”的原则。不断强化馆员的服务意识,变被动服务为主动服务,变低层次服务为高层次服务,对馆藏文献资源进行深层次开发,拓宽文献资源订购渠道,加大文献资源采购力度,不断改进服务方式,提高服务质量,提高文献的流通利用率。把图书馆真正办成学校信息集散的枢纽,使服务工作迈上新台阶。

综上所述,合并职业技术学院图书馆的管理应依托网络,运用现代技术,实现对图书馆多校区统一管理,使重组后的图书馆通过一系列的改革与调整,充分调动全馆人员的积极性和创造性,增强图书馆的凝聚力。通过全馆同志的努力工作,能更好地为更多读者服务。为建设社会主义和谐社会,为我国现代化建设事业培养出更多的高素质、高素质的技能型、复合型、实用型合格人才。

参考文献

- 1 鲍心清.谈解决多校合并对图书馆重组的负面影响.图书馆改革与发展, 2003 (9)
- 2 邓新萍.谈高校合并后的读者服务.玉溪师范学院学报, 2001 (1)
- 3 杜康华.抓住合校并馆良机,促进读者服务.图书馆杂志, 2002 (4)
- 4 白崇远.高校图书馆合并后的重组与组合.山东图书馆季刊, 2001 (3)
- 5 王 彤.浅析高校合并对图书馆工作的影响及对策.向数字化转型的图书馆工作.北京:光明日报出版社, 2004.9
- 6 马龙超.大学图书馆分馆管理模式之思考.情报杂志, 2005 (2)

作者简介

王放虎(1957—)男,馆员,副馆长。发表论文数篇。

收稿日期:2007—01—09